



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

(۱) اطلاعات درس

| | |
|---|-------------------------|
| نام درس: فیزیولوژی | شماره درس: ۱۶۳۷۰۴ |
| رشته و دوره: فوریت های پزشکی ناپیوسته | |
| مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه □ مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □ | |
| نوع درس: نظری ■ عملی | تعداد واحد (ها): ۱,۵ |
| مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): | نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱ |
| پیش نیاز (ها): | |

(۲) مدیریت درس

| | |
|--|---------------------------------------|
| گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: فیزیولوژی | رشته تحصیلی: فیزیولوژی |
| نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر جوانمردی | ایمیل مدیر درس: kjavanmardi@gmail.com |
| مرتبه علمی: دانشیار | |

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

- دانشجو باید بتواند خصوصیات پدیده انتشار و انتقال فعال مواد را توضیح دهد
- ساختار سیستم عصبی و ساختار نرونها را بیان کند
- وظایف سیستم تنفس را نام ببرد
- تغییرات فشار اکسیژن و دی اکسید کربن در قسمت های مختلف بدن و روش انتقال آن را بیان کند
- پتانسیل های عمل عضله قلبی و رابطه تحریک و انقباض را در عضله قلب و سیکل قلبی را توضیح دهد .
- برون ده قلبی و بازگشت وریدی و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.
- ساختمان کلیه ها، نفرون ها و دستگاه ادراری بدن را توضیح دهد
- مکانیسم تغلیظ ادرار را توضیح دهد.
- طبقه بندی هورمونها، چگونگی تولید، ذخیره و ترشح هورمونها را شرح دهد.
- یادگیری ساختمان، کار، حرکات و ترشحات دستگاه گوارش



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- دانشجو باید بتواند با استفاده از یادگیری فیزیولوژی سلول، چگونگی انتقال مواد از عرض غشا پلاسمایی را رسم کند
- قادر باشد منحنی حجم فشار را رسم کند و قسمت های مختلف آن را بشناسد.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی قلب در تشخیص و درمان بیماری های قلبی
- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی کلیه در تشخیص و درمان بیماری های مربوطه
- به اهمیت هورمون های گوارشی در هضم و جذب مواد غذایی آگاه باشد

۴) محتوای آموزشی

| ردیف | عنوان مبحث درسی | زمان لازم جهت تدریس | ارائه دهنده |
|------|--|---------------------|--------------------------|
| ۱. | cell membrane transport mechanisms | ۲ ساعت | دکتر منظر بانو شجاعی فرد |
| ۲. | Action potential in heart, of the Heart, The relationship between stimulation and contraction in the heart muscle | ۲ ساعت | خانم دکتر حکمت |
| ۳. | Cardiac Output, Venous Return, and Their Regulation | ۲ ساعت | خانم دکتر حکمت |
| ۴. | Pulmonary Ventilation and lung volumes Pulmonary Circulation, | ۲ ساعت | آقای دکتر جوانمردی |
| ۵. | Principles of Gas Exchange Transport of Oxygen and Carbon Dioxide in Blood and Tissue Fluids , Regulation of Respiration | ۲ ساعت | آقای دکتر جوانمردی |
| ۶. | Functional and Urine Formation by the Kidneys, Glomerular Filtration, Renal Blood Flow, and Their Control (Chapter ۲۷) | ۲ ساعت | خانم دکتر حکمت |
| ۷. | Renal Tubular Reabsorption ,Secretion and urine concentration , Renal Regulation of Potassium, Calcium, Phosphate, and Magnesium | ۲ ساعت | خانم دکتر حکمت |
| ۸. | mechanism of smooth muscle contraction and regulation of gastrointestinal function | ۲ ساعت | دکتر هیوا علی پناه |
| ۹. | Gastrointestinal movements and secretions | ۲ ساعت | دکتر هیوا علی پناه |
| ۱۰. | General principles of endocrinology | ۲ ساعت | دکتر منظر بانو شجاعی فرد |



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

| | | | |
|--------------------------|--------|---|-----|
| دکتر منظر بانو شجاعی فرد | ۲ ساعت | Hypothalamic-pituitary axis | ۱۱. |
| آقای دکتر جوانمردی | ۲ ساعت | Organization of the Nervous System, somatic sensation, Control of Motor Function | ۱۲. |
| آقای دکتر جوانمردی | ۲ ساعت | Pupillary Reflex, States of Brain Activity— Sleep, Brain Waves | ۱۳. |

۵) راهبردهای آموزشی

- استاد محوری
- دانشجو محوری

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بارش افکار

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری):

- مطالعه ی متون
- انجام تکالیف
- مشارکت در بحث ها
- خود آموزی
- شرکت کردن فعال در کلاس

۸) رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز:



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- نرم افزار Power point
- نرم افزار ۱۰ Adobe Connect
- محتواهای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار استوری لاین
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

۹) نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

دکتر جوانمردی ۳۵,۷۱٪

دکتر شجاعی فرد ۲۱,۴۳٪

دکتر علی پناه ۱۴,۲۹٪

دکتر حکمت ۲۸,۵۷٪

۱۰) منابع اصلی درس

Guyton Physiology, ۱۴th Edition, ۲۰۲۱

۱۱) روش های ارزیابی:

- سوالات چهار جوابی
- Matching
- سوالات تشریحی
- آزمون های شفاهی

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل:

- مشارکت فعال و انجام تکالیف ۲۰٪
- امتحان پایان ترم ۸۰٪

۱۳) مقررات درس:

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰